北海道情報大学 進化し続け 経営情報学部 学部長 る 森澤 好臣



北海道情報大学のキャンパスは、

ミ室、新しい講義室そしてカフェレ 図書館、整備された大学院生フロア 飛躍的に良くなりました。充実した 新しい10階建ての校舎(eDCタワ を見つけて訪問してください。 実しました。卒業生の皆さん、 ストランと施設と教育環境が更に充 ー、自学自習環境の充実、新しいゼ の活用が開始され、学習環境は

成元年4月に経営情報学部の中に経 年に通信教育部の開設、平成8年に 営学科と情報学科の1学部2学科の 大学として設立されました。平成6 ご承知の通り北海道情報大学は平

> 報学部医療情報学科の開設、 大学院の開設、 う続けています。 逆部医療情報学科の開設、と進化ア学部の開設、平成18年に経営情 平成13年に情報メデ

科およびシステム情報学科を卒業し きるように配慮しています。情報学 知識とスキルを身につけることがで すべき人材像を明確にした実践的な ュラムも、四つの履修モデルで育成名されています。また、教育カリキ で総勢1、792名になりました。 した学生は第1期生から第19期生ま トワーク学科と先端経営学科を卒業 ています。経営学科および経営ネッ につけることができるように配慮し 確にした実践的な知識とスキルを身 の履修モデルで育成する人材像を明 ます。また教育カリキュラムも、四つ 先端経営学科と名称を進化させてい して経営ネットワーク学科、 総勢1、920名になりました。 た学生は第1期生から第19期生まで 情報学科はシステム情報学科と改 時代の流れを先取 そして

設されました。教育カリキュラム を育成するために医療情報学科が新 療の知識とITの知識を持った人材 人材像を明確にした実践的な知識と 平成18年に経営情報学部の中に医 四つの履修モデルで育成すべき

> 知識を持った専門家として大きく羽の小さな集団ですが、医療とITの期生が巣立ちました。今はまだ92名 す。 ばたいてくれるものと期待していま 第1期生、そして平成22年度に第2

とスキルを身につけることができる 中にも四つの履修モデルで育成すべ そしてメディアテクノロジー専攻の 専攻の中に、 教育プログラムもメディアデザイン イアテクノロジー専攻が設置され、 7期生まで総勢1、041名になり き人材像を明確にした実践的な知識 の中にメディアデザイン専攻とメデ ア学部の卒業生は、第1期生から第 ように配慮しています。情報メディ ア学科の1学科構成でしたが、学科 情報メディア学部は、 四つの履修モデルで、 情報メディ

の大集団になりました。生から4期生まで総数8、296名 情報学科に学科名を変更しました。 通信教育部を卒業した学生は、1期 て経営ネットワーク学科とシステム で発足し、 学科と情報学科の1学部2学科体制 通信教育部は、経営情報学部経営 通学課程の進化に合わせ

ました。

ています。 より教員に求められる資質も変化し 時代の要請や大学の発展・進 より実践的な教育を展開 化に

> 門家もが参画されています。多士多 画監督、ゲームクリエィター等の専等で活躍された技術者や、医者、映 らも、NHK、ソニー、 参画されています。また、産業界か様々な大学で活躍されていた先生が 活躍された先生が多かったのです ました。 者が教育現場に参画するようになり するために産業界で活躍された技 結果を与えているものと確信してい 彩な先生による授業が、学生に良い 日本IBM、日本ユニシス、SCC 東京大学、名古屋大学、岡山大 広島大学、早稲田大学等々と 開学当初は、 北海道大学で 日本電気、

思うでしょう)。 大為栄 すが、将来は南京大学が私を誇りに現在は私が南京大学を誇りに思いま 葉が書かれていました。「今日我以南 真っ赤な横断幕に、金文字で次の言 南京大学構内の大通りを跨ぐ大きな 大学に出張する機会がありました。 国人学生の入学試験のために南京 平成21年6月に1年次に入学する 明日南大以我為栄」(意訳

続けるように、時代を先取りして進 化し続けるべきと思いました。 業生を誇りに思うような大学であり りに思い、母校が社会で活躍する卒 担うものとして、卒業生が母校を誇 この横断幕を見て、 教育の一

に、いつまでも誇れる「北海道情報職員、そして卒業生の皆さんと共 我為栄」であるように、 大学」を目指して進化し続けます。 今日我以情大為栄 在校生、 明日情大以